

Қорытынды емтихан ережесі

Емтихан тест түрінде Univer жүйесінде өтеді.

Емтиханға кестеге сәйкес өз уақытында Univer жүйесіне кіріп, қорытынды емтиханды тапсырамыз.

Тест барысында 25 сұрақ беріледі.

Тест төрт түрлі сұрақтар ретінен құралған.

Тест ұзақтылығы - бір сағат.

Емтихан материалдарына дайындық ұсыныстары

1. Тест жеңіл, орташа, қиын болып бөлінген блоктардан тұрады.
2. Оқу бағдарламасының пәндік-тақырыптық мазмұнына сай жасалынады;
3. Шеттілдік білім берудің қазіргі парадигмасының әдіснамасы бойынша теориялық сұрақтарды қамтиды.

Қорытынды емтиханға жіберілетін ағымдық бақылау бағасы

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық үлесі, %	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз
I (Incomplete)	-	-	«Пән аяқталмаған» (GPA есептегенде ескерілмейді)
P (Pass)	-	-	«Есептелінді» (GPA есептегенде ескерілмейді)
NP (No Pass)	-	-	«Есептелмеді» (GPA есептегенде ескерілмейді)
W (Withdrawal)	-	-	«Пәннен бас тарту» (GPA есептегенде ескерілмейді)
AW (Academic Withdrawal)			академиялық себептерге байланысты пәннен босату (GPA есептегенде ескерілмейді)
AU (Audit)	-	-	«Пән тыңдалды» (GPA есептегенде ескерілмейді)
Att	-	30-60 50-100	«Аттестатталды» (GPA есептегенде ескерілмейді)
He att.	-	0-29	«Аттестатталмады»

		0-49	(<i>GPA есептегенде ескерілмейді</i>)
R (Retake)	-	-	«Пәнді қайта оқу» (<i>GPA есептегенде ескерілмейді</i>)
R-разница	-	-	«Оқу жоспары бойынша пән айырмашылығы» (<i>GPA есептегенде ескерілмейді</i>)

References:

Main:

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. М, 2000.
2. Зимняя И. А. Ключевые компетенции-новая парадигма-результата образования. Высшее образование сегодня. – М.,2003, №5
3. Колкер М.Я., Устинова Е.С. Практическая методика обучения иностранному языку: Практикум. М, 2000.
4. Larsen-Freeman, D. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press.
5. Mellow, J. D. (2000). Western influences on indigenous language teaching. In J. Reyhner,

Supplementary:

1. Концепция развития иноязычного образования Республики Казахстан. – Алматы, 2004.
2. Кунанбаева С.С. Современное иноязычное образование: методологии и теории. - Алматы, 2005.
3. Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. - Алматы, 2010.
4. Кулибаева Д.Н. Методологические основы управления образовательной системой школ международного типа. - Алматы, 2006.